

Marlène LEBRETON	5
Introduction	
Repères biographiques de Jacqueline FEUILLET-THIEBERGER	13
Liste des travaux et publications	21
Gilbert DALGALIAN. L'aventure de l'interculturel, une passion	33
APPROCHES DE LA DIDACTIQUE : DÉFINITION DE CONCEPTS	35
Danielle CANDEL. Vers une didactique de l' « Enrichissement du français » (le processus du vocabulaire officiel)	37
Sophie LE GAL. FLI : Français Langue d'Intégration ou Français Langue d'Insertion ? Construction d'un concept et représentations	69
Marlène LEBRETON. S'approprier une langue additionnelle en contexte multilingue et multiculturel : réflexions autour d'une Éducation internationale	89
L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES À L'ÉCOLE PRIMAIRE	107
Dominique MACAIRE. Hétérogénéité et <i>plurilinguisme en herbe</i> à l'école maternelle en France	109
Mahmoud Reza GASHMARDI. Enseignement des langues étrangères aux enfants en Iran : spécificités du contexte sociolinguistique	137
APPRENDRE LES LANGUES AU COLLÈGE	151
Yves BERTRAND. Un début dans les langues	153
Panagiota KANTA. Comment faire parler et quel oral enseigner en classe de FLE ? La prise de parole des collégiens grecs	167
LES LANGUES À L'ÂGE ADULTE EN CONTEXTE UNIVERSITAIRE ET PROFESSIONNEL	183
Gloria PAGANINI. L'abominable Crapoux. Exercice d'initiation à une culture étrangère, en cours de langues vivantes	185
Elena BELAÏA, Emmanuel TOUMAZOU. Roza, Rozu, Rozy... Le tango russe des « Rosa sans épines »	211
Hervé QUINTIN. À propos de la « question » grammaticale en didactique des langues	225

Hanitra MAURY. Formation en entreprise : pour un référentiel de compétences du formateur-tuteur en langues ?	249
APPRENDRE LES LANGUES PAR LE THÉÂTRE	267
Marie-Noëlle COCTON. La cocreativité en expression théâtrale	269
Gilles BREDELOUP. De la pertinence des techniques d'art dramatique dans la formation de l'enseignant	287
APPRENTISSAGE DES LANGUES, CONSTRUCTION DE SOI ET OUVERTURE À L'INTERNATIONAL	307
Christian HUBER. Un bilinguisme précoce : pourquoi et comment ? Des Alsaciens à la recherche d'identité, de liberté et de réconciliation	309
Greta KOMUR-THILLOY, Urszula PAPROCKA-PIOTROWSKA. La construction de soi et la négociation du sens dans un contexte interculturel : la perspective du plurilinguisme précoce	321
Georges LÜDI. L'allemand, l'anglais <i>Lingua Franca</i> ou un parler multilingue bricolé pour répondre au défi de la mobilité internationale ?	343
VERS UNE AUTRE POLITIQUE DES LANGUES	367
Albert RAASCH. Sprachenpolitik – konkret. Ein sprachenspolitischer Rahmen für das Erwerben, Lehren und Lernen von Sprachen – am Beispiel des „Sprachenrates Saar“ –	369
Liste des thèses dirigées par Jacqueline FEUILLET	391
Liste des auteurs	395
Table des matières	399