

Les enjeux d'une sensibilisation très précoce aux langues étrangères en milieu institutionnel coordonné par Jacqueline Feuillet



C'est le jeune enfant initié aux langues étrangères à l'école qui fut au centre des débats du colloque international qui s'est déroulé les 3, 4 et 5 juin 2004 à l'UFR de Langues de l'Université de Nantes. Comme lors du dernier colloque portant sur une thématique très proche, l'un des points forts de cette rencontre a été la coopération entre praticiens et théoriciens, jeunes chercheurs et autres plus confirmés, enseignants d'écoles maternelles et primaires, de collèges et lycées, d'IUFM et d'université. Plusieurs disciplines étaient représentées : les langues vivantes (allemand, anglais, espagnol, français, portugais), la didactique des langues étrangères, la psychologie, la linguistique. La participation remarquée d'un pédiatre a enrichi les échanges.

S'il existe des classes bilingues, elles ne sont pas nombreuses, et le plus souvent le fait d'écoles privées. Il faut pourtant aussi soutenir l'enseignement public et contribuer au développement voire au simple maintien, dans ses murs, des langues communément parlées en Europe et dans le monde.

Les communications entendues au colloque de juin 2004 à Nantes ont permis de constater que nombre d'expériences sont d'ores et déjà lancées à l'école maternelle, avec des résultats encourageants. Est-il permis d'espérer que de telles initiatives ne resteront pas des cas isolés, et que les langues étrangères concerneront bientôt tous nos très jeunes écoliers, comme les récentes déclarations ministérielles l'ont laissé entendre ?

Table des matières

Introduction :

Une éducation linguistique très précoce est-elle possible à l'école ?
Jacqueline FEUILLET

Que savons-nous sur l'acquisition du langage oral par l'enfant ?
Agnès FLORIN

Bilinguisme précoce en Alsace et développement de l'enfant : de la singularité à l'altérité, passons le gué ! Seras-tu bilingue, mon fils ?
Christian HUBER

La compétence narrative chez l'enfant d'âge pré-scolaire en français et en allemand
Ricarda SCHNEIDER

Apprendre une langue étrangère entre 3 et 5 ans
Traute TAESCHNER et Sabine PIRCHIO

Analyse de la communication et des interactions verbales et non-verbales de jeunes enfants en classe de langues, à partir du support *The adventures of Hocus and Lotus*
Sabine PIRCHIO

Comment les jeunes enfants de migrants en Allemagne apprennent une langue avec le programme *Hocus et Lotus*
Monika SPRINGER-GELDMACHER

La découverte des langues à l'école maternelle. Éléments pour une réflexion sur la nécessaire diversité des langues
Dora FRANÇOIS

Une langue étrangère en petite section de maternelle : fondements théoriques et approche pratique. Une application à l'anglais
Jérémi SAUVAGE

L'allemand en moyenne section de maternelle : étude des interactions
Claudine BARTELHEIMER

Initiation à l'espagnol en petite et moyenne sections de maternelle (cycle 1) à travers l'utilisation de supports ludiques et variés
Ana Maria REDONDO

À l'école maternelle, une typologie d'oraux dans plusieurs langues
Annemarie DINVAUT

Image en mouvement et rencontre de l'enfant avec la langue étrangère. Potentiels linguistiques et sémiotiques d'un matériel créé pour l'enseignement du FLE aux enfants de 5 à 7 ans
Nathalie BLANC

De la lecture interactive du conte à sa théâtralisation à 7-8 ans
Jocelyne ACCARDI

L'usage des gestes en langue étrangère : quel effet sur la compréhension auprès de jeunes enfants ?
Marion TELLIER

Le folklore enfantin peut-il contribuer à la sensibilisation précoce aux langues étrangères ?
Andy ARLEO

Formation des intervenants en langues et professeurs des écoles en grande section et cours préparatoire : Enjeux d'un enseignement qui devient progressivement obligatoire du cycle 1 au cycle 3 (entre 2005 et 2008)
Françoise WOLF-MANDROUX

Résumés

BON DE COMMANDE

NOM : Prénom :

Adresse :

Code Postal : Ville :

Désire recevoir : exemplaire(s) de l'ouvrage *Les enjeux d'une sensibilisation très précoce aux langues étrangères en milieu institutionnel*
ISBN 2-916424-12-1

Prix de l'ouvrage :

France - 20 euros (14 euros tarif étudiant, sur présentation d'un justificatif)

Hors France - 18,96 euros

+ 3,05 euros (participation aux frais de port, quel que soit le nombre d'exemplaires)

Pour les virements bancaires en provenance de l'étranger, les frais de transfert sont à la charge du client.

Date :

Signature :

Commande et règlement (par chèque libellé à l'ordre de M. l'Agent Comptable de l'Université de Nantes) à adresser à :
Secrétariat du CRINI, Centre International des Langues, BP 81227, 44312 Nantes Cedex 3 (France) - crini@univ-nantes.fr
Renseignements : 0033 (0)2.40.14.13.90